

Gratis proefles

# Een wereld vol verhalen

Kennismaken met  
levensbeschouwelijke  
stromingen



---

**lesdoel** De kinderen leren welke vijf leefregels het belangrijkst zijn binnen het islamitische geloof.

---

**wat u nodig heeft**

- deze pdf
- kopieën van het werkblad (zie een-na-laatste pagina van deze pdf)
- kopieën van een afbeelding van een Hamsa (zie laatste pagina van deze pdf)
- kopieën van de pdf met de twee verhalen uit *Wereld zonder tranen*

---

## ● Introductie

Bekijk de afbeelding van een Hamsa (zie hieronder, of print de afbeelding uit, deze vindt u op de laatste pagina van deze pdf). Stel daarbij de volgende vragen: Wat zie je? Ben je dit sieraad wel eens ergens tegengekomen? Weet iemand wat dit sieraad betekent?

Vertel dat de vijf vingers van de hand verwijzen naar vijf regels binnen de islam. Ze worden ook vijf 'zuilen' van de islam genoemd. Probeer samen te bedenken welke regels het kunnen zijn.





De vijf zuilen zijn:

1. Iedere dag uitspreken van de geloofsbelijdenis
2. Vijfmaal per dag bidden
3. Liefdadigheid, zorg voor armen
4. Vasten, ramadan
5. Op bedevaart gaan naar Mekka

## Hamsa

### **Informatie voor de leerkracht**

Een Hamsa of 'hand van Fatima' wordt binnen de islam ook gezien als een beschermingssymbool. Fatima, de dochter van Mohammed, liet haar lepel in een pan kokend eten vallen omdat ze schrok toen haar man met een nieuwe vrouw binnenkwam. Ze roerde verder met haar hand. Toen ze haar hand optrok, was deze ongeschonden gebleven maar had wel twee duimen. Ook binnen het jodendom wordt deze hand als symbool gebruikt. Daarbij zie je vaak de naam JHWH op één van de duimen.

## ● Kern

Bespreek de vijf zuilen (zie kader hieronder). Geef de kinderen een kopie van het werkblad en laat hen in de vingers van de hand de vijf zuilen schrijven.

1. Elke dag spreken moslims de geloofsbelijdenis uit om aan te geven waar ze in geloven: 'Er is geen andere god dan Allah en Mohammed is zijn profeet.'
2. Moslims bidden vijf keer per dag op vaste tijden. Ze doen dat vaak zittend op een kleed, met het gezicht in de richting van Mekka.
3. Zorg voor andere mensen is een heilige plicht, een opdracht van Allah.
4. Tijdens de maand ramadan wordt er gevast: tussen zonsopgang en zonsondergang eten en drinken moslims niet in die maand.
5. Veel moslims gaan minstens één keer in hun leven op bedevaart naar Mekka, de geboorteplaats van de profeet. In deze plaats lopen ze zeven keer rondom de Ka'ba, het heiligdom in de Grote Moskee.

Vraag na de bespreking aan de kinderen: Zouden deze regels ook goed kunnen zijn voor mensen die niet geloven? Waarom wel of niet? Aan welke regel zou jij je willen houden?

## ● Samenvatting lesopbrengst

De kinderen hebben de vijf zuilen in de vingers van de Hamsa geschreven. Laat hen op het midden van de hand noteren wat verder opviel aan deze les. Ze mogen de hand ook versieren.

## ● Afsluiting

Het is niet altijd gemakkelijk om goed te doen voor andere mensen! Dat blijkt uit het verhaal 'Dove op ziekenbezoek', *Wereld zonder tranen* p. 122. Het verhaal vindt u in de tweede pdf. U kunt ook kiezen voor het verhaal 'De man die zijn kameel weggaf', *Wereld zonder tranen* p. 119. Ook dit verhaal vindt u in de tweede pdf. Lees dit verhaal eerst voor tot de vraag 'Kunt u ons helpen?'. Vraag of de kinderen een oplossing weten en lees het verhaal daarna verder. Wat vinden de kinderen van de oplossing van de derwisj?



