



staatsbosbeheer



## Engels opdracht

Opdracht: Print het [zoekblad 'Flowers'](#). Hierop staan 9 plaatjes van veelvoorkomende bloemen met de Engelse naam erbij. Weet jij de Nederlandse namen? Schrijf die erbij, wat je niet weet kun je opzoeken op internet.

Ga dan naar buiten. Welke bloemen die op je zoekblad staan kun je vinden? Die mag je afvinken. Kijk goed naar een bloem en de naam die erbij hoort. Wat vind je van de naam? Hoe zou jij de bloem noemen?

## Leer het van de boswachter

Bloemen en planten hebben een officiële naam die meestal uit het Latijn komt en vaak iets over het bloempje of plantje vertelt. Zo heet het madeliefje officieel 'Bellis perennis'. Letterlijk vertaald betekent dit 'alle jaren mooi', het plantje bloeit immers elk jaar weer opnieuw met mooie bloemetjes.

De Nederlandse naam 'madeliefje' komt mogelijk van 'maai' en 'lief', omdat men het bloemetje graag zag tussen het gras (maaiveld). Vroeger werd het madeliefje ook wel 'meizoentje' genoemd. In het Fries heet een madeliefje 'Kowebloemke' en in het Duits 'Gänseblümchen'.

In het Engels heet een madeliefje 'Daisy'. Dat komt van 'daes eage' (day's eye) omdat madeliefjes hun bloemetjes bij het begin van de dag openen en 's avonds weer sluiten.



Ontwakende madeliefjes.



30  
min.

-  
min.

Groep  
5-8

Materialen: print van het zoekblad, pen  
Begeleid: Ja

Kijk voor meer opdrachten op  
[www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten](http://www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten)



**NatuurWijs**  
DE NATUUR ALS KLASLOKAAL



Foto: Dario Gargiulo

## Engels opdracht

Opdracht: Maak een kabouteruintje (Goblin garden) of elfentuintje (Fairy Garden) met de kinderen, terwijl je in het Engels tegen ze spreekt. Als basis neem je een grote bloempot (flower pot), vul deze met tuinaarde (garden soil). Plant voor een elfentuintje vooral veel kleine plantjes met paarse, roze en blauwe bloempjes (purple, pink and blue flowers). Mos (moss) vinden elfjes ook heel prettig. Glitter als elfenstof (fairy-dust) en kleine ledlampjes als vuurvliegjes (fireflies) geven een magisch effect (magical or enchanting effect). Je kunt ook een klein kabouteruintje maken rond een boom. Zet een deurtje (door) tegen de boom (tree), als voordeur voor de kabouter. Maak een paadje (path) met kleine steentjes (pebbles). Stimuleer de kinderen hun fantasie te gebruiken.

## Leer het van de boswachter

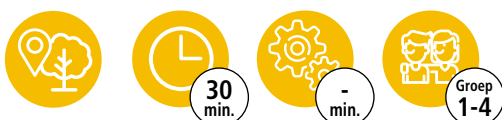
Kabouters komen over de hele wereld in verhalen voor. In Scandinavië heten ze *nisse*, in Duitsland *kobolden*, in Rusland *domovoj* en in Engeland o.a. *goblins*. Staatsbosbeheer heeft inmiddels in meer dan 60 bossen kabouterpaden aangelegd voor peuters en kleuters. Met een kaboutermuts op beleven de kinderen allerlei spannende avonturen terwijl ze onderweg opdrachten uitvoeren in het bos, hopen op een glimp van een kabouter.

Kabouters verstoppen zich echter voor mensen. Volgens de overlevering vind je kabouters bij paddenstoelen en wonen ze vaak in een holle boom.

Bij meisjes spreken elfjes wellicht nog meer tot de verbeelding dan kabouters: de kleine wezentjes met doorzichtige vleugels die voor de bloemen zorgen en met vlinders en insecten praten. Een typisch Engels gebruik is de *Fairy Tea Party* als kinderfeestje.



Leuk voor op het schoolplein of in de tuin.



Materialen: bloempot, tuinaarde, kleine plantjes, steentjes, mos, glitter, eventueel kleine ledlampjes etc.  
Begeleid: Ja

Kijk voor meer opdrachten op [www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten](http://www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten)

**NatuurWijs**  
DE NATUUR ALS KLASLOKAAL



staatsbosbeheer



## Engels opdracht

Opdracht: Bij pingpong kun je ervoor gaan om het balletje zo lang mogelijk in het spel te houden en daarbij tellen hoe vaak je zonder onderbreking kunt overspelen. Bij het volgende spelletje doen we dat ook, maar dan met Engelse woorden. Doe het spelletje lekker buiten zodat je het spelletje kunt doen met wat je om je heen ziet. Je kunt er een bal bij overgooien.

De eerste speler zegt 'I like...' en noemt iets uit de natuur in het Engels en waarom hij/zij het kan waarderen (*bijvoorbeeld I like grass, because I like green*). Gooi de bal over, dan is de tweede speler aan de beurt (*I like grass, because it is soft under my feet*). Gooi dan de bal weer terug, etc. Tot een van de 2 niets meer kan noemen. Probeer er zoveel mogelijk te verzinnen (een record!) en begin daarna met iets anders uit de natuur.

Voorbeeld:

'I like grass, because I like green' (ping).

'I like grass, because it feels soft under my feet' (pong).

'I like grass, because it smells nice' (ping),

'I like grass, because it feeds the cows' (pong) etc.

## Leer het van de boswachter

We weten het allemaal, buiten zijn in de natuur is goed voor ons. Uit onderzoeken blijkt dat wandelen in de natuur goed is voor je geheugen en concentratievermogen, je denkt helderder en creatiever. Natuur maakt je ook rustiger, het verlaagt je bloeddruk, het werkt stress verlagend en helend en heeft een positief effect op je weerstand. In Japan is dit sinds 1982 officieel door de overheid erkent: *shinrin-yoku* of *bosbaden*, kopje onder in de natuur, is een weldaad voor lichaam en geest.

Hou jij ook van de natuur? Waar hou jij het meeste van?



Materialen: bal

15  
min.

-  
min.

Groep  
5-8

Kijk voor meer opdrachten op  
[www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten](http://www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten)



**NatuurWijs**  
DE NATUUR ALS KLASLOKAAL



## Engels opdracht

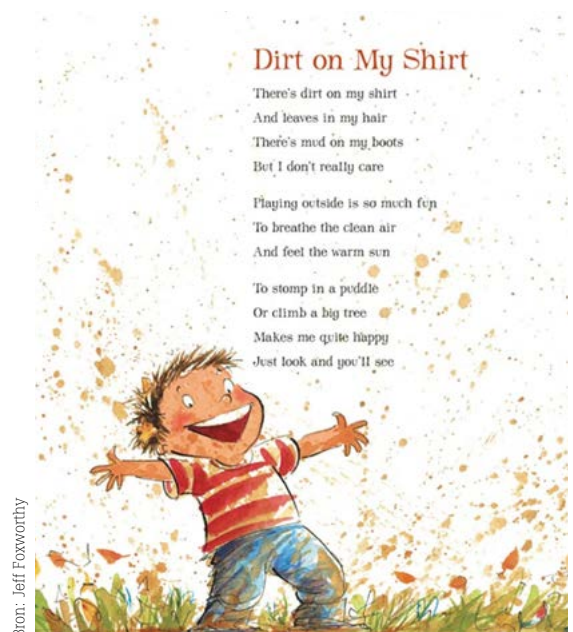
Opdracht: De kinderen gaan naar buiten en ervaren het buiten zijn. Ze zitten tegen een boom of lopen tegen de wind in. Ze kijken zo mogelijk uit over het water of springen door de plassen, gaan languit op hun rug in het gras liggen en kijken naar de wolken, of gaan op hun buik liggen en verwonderen zich over wat je allemaal in het gras ziet kruipen. Ze schrijven af en toe een woord of een paar woorden in het Nederlands op, wat weergeeft wat ze ervaren of voelen.

Dan kijken ze naar de woorden die ze hebben opgeschreven. Welke Engelse woorden kennen ze die hetzelfde gevoel geven of die beschrijven wat ze hebben meegemaakt? Laat nu minstens 20 stenen zoeken, verdeel over de kinderen en laat op elke steen een Engels woord schrijven. Het zijn nu Poetry Pebbles (dichtstenen) geworden.

De kinderen maken vervolgens met elkaar met de Engelse woorden een gedichtje door de stenen in een bepaalde volgorde te leggen.

## Leer het van de boswachter

Poëzie is de kunst van het dichten. Voor heel wat dichters is de natuur een inspiratiebron voor hun gedichten. Een gedicht geeft vaak een ervaring en een emotie weer. De zinnen kunnen rijmen, maar dat hoeft niet.



Groep  
5-8

Materialen: stenen, stiften

Kijk voor meer opdrachten op  
[www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten](http://www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten)



**NatuurWijs**  
DE NATUUR ALS KLASLOKAAL



staatsbosbeheer



## Engels opdracht

Oefen met Engels door een alternatieve versie van het spel *snakes and ladders* te spelen. Teken met stoepkrijt een vierkant met  $5 \times 5 = 25$  vakjes op de stoep en de nummers van 1 t/m 25 erin. Het spel speel je met een dobbelsteen, elke speler heeft een voorwerp (bv een steen) waarmee hij van 1 naar 25 probeert te komen. Teken enkele slangen (bijvoorbeeld tussen 10 en 2), en trappen (bijvoorbeeld tussen 4 en 8). Bij een slang moet je terug en bij een trap mag je vooruit. Op elk vakje waar je terecht komt krijg je een telopdracht in het Engels: bedenk de (uitvoerbare) telopdrachten vooraf samen met de kinderen om met Engels te oefenen en schrijf ze op.

Bijvoorbeeld:

**op vakje 6** 'Count six flowers',

**op vakje 8** 'Count the 8 legs of a spider',

**op vakje 13** 'Touch 13 green leaves',

**op vakje 23** 'Pick 23 blades of grass'. Etc.

Speel het spel en laat de natuur-telopdrachten echt uitvoeren, de kinderen zoeken dus 6 bloemen, waarbij hardop in het Engels wordt geteld. Wie het eerst op vakje 25 komt heeft gewonnen.

## Leer het van de boswachter

In de natuur is veel te tellen, bijvoorbeeld poten: Een spin heeft altijd 8 poten, insecten hebben 6 poten, konijnen 4 poten, vogels 2 poten. Slangen hebben geen poten. Rupsen lijken 16 poten te hebben, een rups heeft echter maar 6 echte poten, de overige 10 (propoten) kan hij intrekken. Een jonge duizendpoot heeft 14 poten. De volwassen duizendpooten die je in Nederland in je achtertuin kunt vinden hebben zo'n 30 tot 42 poten. Dat is heel veel, maar geen duizend.



Voorbeeld spel snakes and ladders.



Groep  
5-6

Materialen: stoepkrijt, dobbelsteen,  
stenen, pen en papier  
Begeleid: Ja

Kijk voor meer opdrachten op  
[www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten](http://www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten)



**NatuurWijs**  
DE NATUUR ALS KLASLOKAAL