



Lessuggestie: **Opruimlied**

Heb je geen tijd gehad om te zingen? Opruimen moeten we toch (de kaboutertjes doen het niet ;-)) dus sla twee vliegen in één klap! Zing het bijvoorbeeld als energizer na het spelen/werken.

Je kunt dit liedje op meerdere manieren aanbieden.

Begin altijd eerst met het instuderen van het zingen!

Maak het vervolgens nog leuker door alle lessen in de player te gebruiken. Zoals de muzieklessen en het 'Rondje Opruimen', dat je ook goed zonder begeleiding en tijdens het samen opruimen kunt zingen.

Zangtechniek

Het liedje is lekker up-tempo. Laat je door de stevige beat niet verleiden tot hard of schreeuwerig zingen, gebruik de basisgeluiden! Er zijn 4 delen:

A. Het refrein: 'wat een rommel...'

Deze bende is nogal dramatisch natuurlijk. Gebruik dat gegeven door hier hopeloos te klinken, met een snik. Vraag de kinderen hoe hun ouders klinken als ze hun kamer moeten opruimen...? Maak er ook een gebaar bij, handen in de lucht, alsof je het niet meer weet. Een beetje theater helpt en maakt het geluid nog mooier.

B. De coupletten: Het opsommen van alle spullen kan prima op een rustige manier. Zing het niet te luid, voor sommige kinderen kan de 'een' van 'een boek' wat aan de lage kant zijn. Gebruik het lieve geluid en leg de nadruk op de verschillende items die voorbij komen. Je zingt zo op een rustige manier lekker even een toonladder met de kinderen.

C. De Bridge: Hier wordt het geleidelijk aan weer dramatischer, dus ook weer meer 'snik'!

D. Het uitro is een soort rap: 'Pak het aan, waar moet het heen...' Hier komt de oplossing! Dit is een lekker vrolijk en ritmisch stuk, dat zich goed leent als een 'opruim mantra'. Het mag dus nog veel langer doorklinken dan de 'fade out', je blijft 'm eigenlijk net zo lang doorzingen totdat alles is opgeruimd! Weten de kinderen wat een fade out is? (een langzaam uitstervend einde) Dit kun je ook met de kinderen behandelen. Je kunt ze ook vragen of ze meer liedjes kennen met zo'n einde? Luister maar eens naar een paar voorbeelden.

Muziekles via het digibord: spelen met schoolinstrumentarium zoals boomwhackers!

ZangExpress heeft speciaal voor het digibord een play-alongsysteem ontwikkeld, dat werkt als een 'game'. Heel aantrekkelijk voor in de klas en geschikt voor het spelen met boomwhackers, omdat het dezelfde kleurcodering volgt. Je vindt de filmpjes in de player,



onder de titel 'muziekles'. Les 1 is alles bij elkaar, ter oriëntatie. In les 2 kun je het patroon eens rustig oefenen en in les 3 mag er aan het einde worden geïmproviseerd!

1. Kijk eerst welke kleuren in het filmpje worden gebruikt: dit zijn de buizen/tonen die je nodig hebt. Verdeel ze over de kinderen, 1 of 2 tonen per kind. Bij dit liedje worden alle 8 tonen van het octaaf gebruikt, dus alle 'buizen'. Alleen de B (roze) komt maar weinig voor dus hou daar rekening mee bij de verdeling: gebruik deze bij voorkeur als 2e buis voor een kind dat dat aankan.
2. Als het bewegende witte bolletje uit 'jouw' kleurbalk bij de zwarte streep aangekomen is moet je slaan!

Techniek: sla liever niet op de tafels, maar in de hand. Zo'n 10 cm onder het uiteinde klinkt-ie het beste. Op een arm, been of hoofd klinken ze ook erg goed maar die inschatting laten we liever over aan de eigen leerkracht ;-).

Geen boomwhackers of gekleurde klankstaven in huis? Kijk eens in de kast wat er al aan oud schoolinstrumentarium ligt. Voor ongeveer een tientje kun je via internet *chromanotes stickervellen* bestellen, deze hebben dezelfde kleurcodes en je kunt ze overal op plakken: xylofoons, keyboards, klankstaven etc. Zelfs op zelf gefabriceerde instrumenten zoals de waterflessen van de extra muziekles hieronder. Zo kun je met bij elkaar geraapt instrumentarium toch een leuke les geven!

Minder instrumenten dan kinderen?

Wissel af. Laat eerst een groep muziek maken en de rest erbij zingen en ruil vervolgens. Je kunt ook de orkestband weglaten, dan begeleiden de kinderen zichzelf!

Rondje Opruimen:

Met onze rondjes ontwikkelen de kinderen op een speelse manier hun muzikaliteit. Je kunt ze een rondje ook zonder muziek zingen, of met eigen begeleiding door de kinderen! Kijk ook in het filmpje, daarin doen Melissa en Vashti het voor. Je kunt ook een apart groepje kinderen hiervoor aanwijzen.

- Doe je dit voor het eerst?
Oefen dan eerst alleen het eerste plaatje met de hele groep ('Wa--t een rommeltje... wa--t een rommeltje...') Als dit goed gaat, kun je het 2e plaatje gaan oefenen: ('Hij lag hier net nog?').
Zo bouw je het rondje stukje bij beetje op en wennen de kinderen aan het 'door elkaar heen zingen'.
- Ben je al bekend met de 'rondjes'? Verdeel de klas in 4 groepjes. Ieder groepje zingt mee met een andere vakje, precies met de zangeressen mee. Als de ondertiteling verdwijnt betekent dat dat je stopt met zingen.