



## Lessuggestie: **Carnaval der dieren** groep 7/8, basis

*Een bonte stoet aan dieren komt in polonaise voorbij in deze lollige carnavalskraker! Inhaken en meezingen, tenminste, als je niet aan het meespelen bent op de boomwhackers en kazoo's. Je leert al hossend ook nog eens een heleboel uitdrukkingen met dieren, want een feest komt pas goed los als de kat van huis is...*

In groep 5 en 6 leren de kinderen dit lied zingen en spelen met behulp van ons play-along systeem. Het boomwhacker-arrangement is eenvoudig waardoor de kinderen kunnen oefenen met tegelijk zingen en spelen. Ook leren zij over Carnaval en carnavalsmuziek.

In groep 7 en 8 leren de kinderen daarbij over chromatische stijgingen in muziek. Ze leren deze herkennen in dit lied en andere liedjes. Uiteindelijk ervaren zij deze chromatische stijging aan den lijve wanneer zij het meespelen op kazoo en boomwhackers.

### **Domein Spelen: Chromatische stijging**

**Leerdoel: kinderen leren chromatische stijgingen in muziek te herkennen en mee te spelen op schoolinstrumentarium**

### **Domein Weten: Chromatische stijging**

**Leerdoel: kinderen weten wat een chromatische stijging in muziek is en hebben een beeld bij hoe dit grafisch genoteerd wordt**

### **Zangtechniek:**

Dit jolige lied vraagt erom met de nodige vrolijkheid gezongen te worden. Dat is natuurlijk prima. Zorg er wel voor dat het ritmisch licht en fris blijft klinken en niet te slepend wordt, zoals bij een smartlap.

Gebruik de kazoo partij uit het tussenstukje (Heb jij die kat gezien?!) als inzinger! Je hoort deze twee keer een toontje omhoog gaan. Hoeveel extra stappen omhoog kunnen jullie?

### **Muziekles:**

Muziekles 1 en 2 hebben de kinderen in groep 5 en 6 al geoefend. Ze kunnen op boomwhackers (en ander schoolinstrumentarium) de grondtonen meespelen en tegelijkertijd zingen.

Als je dit nog eens wilt oefenen, bekijk dan de lessuggestie van dit lied in de leerlijn van groep 3 of 4.



In groep 7 en 8 gaan de kinderen aan de slag met muziekles 3 en 4. Deze lijkt veel op wat de kinderen al kennen, maar in het tussenstuk (Heb jij die kat gezien...) is er wat veranderd.

### *Introductie*

Bekijk met de kinderen het filmpje “Muziekles 3”. Zien zij ook wat er nieuw is?

Wat gebeurt er eigenlijk in de muziek?

In het filmpje wordt visueel gemaakt wat er in de muziek gebeurt: dezelfde melodie wordt steeds een toontje hoger gespeeld.

Bespreek met de kinderen wat dit voor effect heeft. Maakt het dit stukje grappig, romantisch, spannend?

Vaak wordt een chromatische stijging in de muziek gebruikt om iets spannend te laten klinken. Je kunt de kinderen hiervan voorbeelden laten horen, zoals bijvoorbeeld deze:

<https://www.youtube.com/watch?v=rmpSRWNCr8&list=PLU2hMH4oLu46sxhLVehYHHmmZSFBvhWtR>

Laat de kinderen goed luisteren en hun hand opsteken als ze zo’n spannend stijgende lijn horen in de muziek (rond 1:19)

Of de start van deze circus muziek: [https://www.youtube.com/watch?v=GZMhdAubt\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=GZMhdAubt_0)

### *Zelf proberen!*

Terug naar Muziekles 3!

Kunnen ze deze lijn meespelen op de kazoos? Probeer maar! Je hebt visuele ondersteuning in het filmpje (de kinderen zien wat er gebeurt).

Gaat dit lekker? Mooi! Pak dan eens al jullie boomwhackers erbij. Zoek samen eens welke boomwhackers je allemaal nodig hebt om het tussenstukje mee te kunnen spelen. Dat zijn er best een boel!

Als het gelukt is, zet de kinderen met boomwhackers dan neer in volgorde van de toonladder. Laat ze allemaal eens achter elkaar met hun boomwhacker slaan, zodat iedereen kan horen hoe de toon steeds hoger wordt. Laat ze vanuit deze positie meespelen met het tussenstukje. Zo ervaren ze de toonladder en de sprongetjes omhoog aan den lijve!

Heb je geen of onvoldoende kazoos? Laat de kinderen het dan met hun stem “meetoeteren” op een toeoeoe-klank. Ook gezellig! Ze kunnen met hun handen een (schuif)trompet uitbeelden voor extra hilariteit.

### *Uitvoeren*

Je kunt nu een orkestje maken van kinderen met boomwhackers (en eventueel andere instrumenten) en kazoos. De kinderen zonder kazoos zingen natuurlijk de tekst in het tussenstukje “Heb jij die kat gezien”. Je kunt het tegelijk zingen en spelen oefenen met “Muziekles 4”!

Laat enkele kinderen af en toe alleen luisteren en feedback geven in de vorm van tips en tops.



Zit alles er helemaal goed in? Tijd om los te komen van het bord! Lollig om zingend en spelend in een optocht door de school te gaan. Of natuurlijk om op te treden tijdens de carnavalsfeestelijkheden van de school!

## **Vakoverstijgend**

Taal:

### **Werkblad 1**

Vrijwel de gehele tekst van dit lied bestaat uit uitdrukkingen die met dieren te maken hebben. Een leuke manier om de kinderen kennis te laten maken met al deze spreekwoorden is via Dierenuitdrukkingen-BINGO!

Druk hiervoor het werkblad BINGO-kaart af. Je ziet hier een bingokaart van vier bij vier. Eronder staat een lijst met uitdrukkingen. De kinderen mogen er 16 uitkiezen die ze invullen op de bingo-kaart. Denk eraan: gebruik elke uitdrukking maar één keer! De lijst met uitdrukking waar de kinderen uit kunnen kiezen, kun je afdrukken of op het bord projecteren.

Speel hierna het lied af (zonder beeld). De kinderen mogen de uitdrukkingen die ze horen afstrepen op hun bingo-kaart. Wie heeft als eerst een rij (of twee rijen) compleet?

Vervolg:

Wanneer de kinderen het lied al te goed kennen om dit spel op deze manier nog te spelen, kun je altijd zelf in willekeurige de uitdrukkingen opnoemen.

### **Werkblad 2**

De kinderen hebben de uitdrukking nu gehoord, maar wat betekenen ze nu eigenlijk. Zorg dat de kinderen het filmpje gezien hebben.

*Letterlijk en figuurlijk:*

In het filmpje worden de uitdrukkingen heel letterlijk weergegeven. Maar ze zijn juist figuurlijk bedoeld. Bespreek met de kinderen het verschil tussen letterlijk en figuurlijk.

Druk werkblad 2 af, lamineer het bij voorkeur en knip losse kaartjes.  
Met deze kaartjes kun je verschillende kanten op:

Laat de kinderen de juiste betekenis van een uitdrukking vinden bij de uitdrukking.  
Gebruik de kaarten als een soort flashcards om de uitdrukkingen te oefenen  
Speel memory met de kaartjes. Een plaatje en de betekenis vormen samen een paar.