



Lessuggestie: **Carnaval der dieren** groep 5/6, basis

Een bonte stoet aan dieren komt in polonaise voorbij in deze lollige carnavalskraker! Inhaken en meezingen, tenminste, als je niet aan het meespelen bent op de boomwhackers en kazoo's. Je leert al hossend ook nog eens een heleboel uitdrukkingen met dieren, want een feest komt pas goed los als de kat van huis is...

In groep 5 en 6 leren de kinderen dit lied zingen en spelen met behulp van ons play-along systeem. Het boomwhacker-arrangement is eenvoudig waardoor de kinderen kunnen oefenen met tegelijk zingen en spelen. Ook leren zij over Carnaval en carnavalsmuziek. In groep 7 en 8 leren de kinderen daarbij over chromatische stijgingen in muziek. Ze leren deze herkennen in dit lied en andere liedjes. Uiteindelijk ervaren zij een chromatische stijging aan den lijve wanneer zij het meespelen op kazoo en boomwhackers.

Domein Spelen: Begeleiden

Leerdoel: kinderen leren tegelijkertijd zingen en begeleiden op boomwhackers, kazoo's en ander schoolinstrumentarium

Domein Weten: Carnaval

Leerdoel: kinderen leren welke plek carnavalsmuziek had/heeft in de levens van mensen vroeger en nu

Zangtechniek:

Dit jolige lied vraagt erom met de nodige vrolijkheid gezongen te worden. Dat is natuurlijk prima. Zorg er wel voor dat het ritmisch licht en fris blijft klinken en niet te veel uitgesmeerd wordt, zoals bij een smartlap. Gebruik de kazoo partij uit het tussenstukje (Heb jij die kat gezien?!) als inzinger! Je hoort deze twee keer een toontje omhoog gaan. Hoeveel extra stappen omhoog kunnen jullie?

Muziekles:

Boomwhackers

Het boomwhacker-arrangement oefen je met "Muziekles 1". Het is een vrij eenvoudig arrangement; de kinderen spelen alleen de grondtonen mee. Een partij die lekker makkelijk wegspeelt!

In "Muziekles 2" vind je de play-along video met tekst. Probeer zo snel mogelijk over te schakelen naar deze versie, zodat de kinderen tegelijk leren zingen én spelen!



Kazoo's: Verkennen

Pak de kazoo er eens bij. Kennen de kinderen dit instrument?

Wie weet hoe je er geluid uit krijgt?

En als dat lukt, aan welk instrument doet dit geluid ze denken?

Met de kazoo kan je alle tonen maken, door je eigen stem te gebruiken. Je zingt als het ware in de kazoo, die op zijn beurt een geluid maakt dat lijkt op blaasinstrumenten zoals de trompet. Laat enkele kinderen het maar eens proberen!

Denken ze dat ze het geluid zouden herkennen in het lied? Waar horen ze kazoo's? Luister het lied nog maar eens.

In het tussenstuk "Als de kat van huis is" hoor je kazoo's (vanaf "kat").

Wie kan het melodietje al naspelen? Laat verschillende kinderen het eens proberen. De andere kinderen mogen feedback geven. Probeer maar eens of het meespelen lukt!

Verdeel uiteindelijk de instrumenten (boomwhackers en kazoo's) over de kinderen. Je kunt de boomwhacker-groep eerst alleen laten spelen en later laten zingen én spelen.

Uiteindelijk is dit lied uitermate geschikt om uit het hoofd, los van het digiboard, door de leerlingen te laten spelen en zingen!

NB: Je kunt de boomwhackerpartij natuurlijk ook meespelen op andere instrumenten!

Heb je hiervoor de handige stickers al met kleurtjes die corresponderen met ons play-along systeem?

Carnavalsmuziek

Dit lied klinkt anders dan andere (pop)liedjes, dat horen de kinderen vast ook. Wat voor soort muziek is het? Carnavalsmuziek natuurlijk!

Wat weten de kinderen van Carnaval? Maak met elkaar een woordweb.

Wat is er bijzonder aan carnavalsmuziek?

Als je luistert naar het ritme, wat valt je dan op?

En welke instrumenten worden gebruikt?

Kijk eens op youtube naar carnavalsoptochten en carnavalsorkesten. Wat zie je allemaal?

Carnaval wordt al vele jaren gevierd, maar weten jullie wat de oorsprong is van Carnaval?

Bekijk samen één van deze filmpjes:

Video Carnaval SchoolTV (1:37 min)

<http://www.schooltv.nl/video/de-geschiedenis-van-carnaval-ieder-jaar-in-februari-wordt-er-gefeest/>

Video Carnaval klokhuis (8:31 min, matige kwaliteit)

<https://www.youtube.com/watch?v=008n7jlnhaw>



Carnaval bestaat dus al heel lang! Het is voor veel mensen een heel belangrijk moment in het jaar. Bespreek met de kinderen of ze begrijpen waarom (verenigingsgevoel, samen muziek of een praalwagen maken, gezelligheid etc.)

Vakoverstijgend

Taal:

Werkblad 1

Vrijwel de gehele tekst van dit lied bestaat uit uitdrukkingen die met dieren te maken hebben. Een leuke manier om de kinderen kennis te laten maken met al deze spreekwoorden is via Dierenuitdrukkingen-BINGO!

Druk hiervoor het werkblad BINGO-kaart af. Je ziet hier een bingokaart van vier bij vier. Eronder staat een lijst met uitdrukkingen. De kinderen mogen er 16 uitkiezen die ze invullen op de bingo-kaart. Denk eraan: gebruik elke uitdrukking maar één keer!
De lijst met uitdrukking waar de kinderen uit kunnen kiezen, kun je afdrukken of op het bord projecteren.

Speel hierna het lied af (zonder beeld). De kinderen mogen de uitdrukkingen die ze horen afstrepen op hun bingo-kaart. Wie heeft als eerst een rij (of twee rijen) compleet?

Vervolg:

Wanneer de kinderen het lied al te goed kennen om dit spel op deze manier nog te spelen, kun je altijd zelf in willekeurige de uitdrukkingen opnoemen.

Werkblad 2

De kinderen hebben de uitdrukking nu gehoord, maar wat betekenen ze nu eigenlijk. Zorg dat de kinderen het filmpje gezien hebben.

Letterlijk en figuurlijk:

In het filmpje worden de uitdrukkingen heel letterlijk weergegeven. Maar ze zijn juist figuurlijk bedoeld. Bespreek met de kinderen het verschil tussen letterlijk en figuurlijk.

Druk werkblad 2 af, lamineer het bij voorkeur en knip losse kaartjes.
Met deze kaartjes kun je verschillende kanten op:

Laat de kinderen de juiste betekenis van een uitdrukking vinden bij de uitdrukking.
Gebruik de kaarten als een soort flashcards om de uitdrukkingen te oefenen
Speel memory met de kaartjes. Een plaatje en de betekenis vormen samen een paar.