



VOORBEREIDINGSTIJD

5-10 minuten

LESTIJD

30-45 minuten



wereldoriëntatie + taal WOLKEN SPREKEN

GROEP 1-2

LESDOEL

De leerlingen leren verschillende vormen in wolken herkennen.

De leerlingen oefenen met het geven van woorden aan hun verbeelding

Kerdoel 2: De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

Kerdoel 43: De leerlingen leren hoe zij weer en klimaat kunnen beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.

INHOUD

Vorbereiding

Bekijk zelf de wolken om inspiratie op te doen.

Inleiding

Begin de les met een kort verhaaltje. Je kunt daarvoor het verhaaltje uit de bijlagen gebruiken of een ander verhaaltje. Ga daarna met de leerlingen naar buiten om zelf vormen in de wolken te ontdekken.



BENODIGDE MATERIALEN

- Wolken

Aan de slag

Kijk met de leerlingen naar de wolken. Dit kun je staand doen, maar wellicht is er een plekje waar de leerlingen goed kunnen liggen, zodat ze niet de hele tijd omhoog hoeven te kijken. Ontdek samen vormen en patronen en geef fantasie de ruimte. Je kunt de leerlingen ook gericht op zoek laten gaan naar vormen, dieren etc. Je kunt er een verhaal omheen bedenken waarin de verschillende ontdekkingen van de leerlingen terugkomen.

Je kunt de leerlingen ook nog aanvullende vragen stellen, zoals: Hoe kan het dat wolken van elkaar verschillen? Zouden er ook wolken hetzelfde zijn? Waarom wel of niet? Wat zou er gebeuren als er geen wolken meer zijn? Waar zou jij naartoe gaan als je een dag een wolk was?

Reflectie

Terug binnen vraag je aan de leerlingen welk deel van het verhaal ze leuk vonden. Andere mogelijke vragen zijn welk deel ze spannend, grappig, eng of verdrietig vonden.

Een alternatieve verwerking is een kleurenkopie maken van een wolkenfoto waar de leerlingen zelf in kunnen tekenen wat ze in de wolken zien.

Bijlage: Een wolkenverhaaltje

Bonnie is een wolkje uit het land Wolktopia. Bonnie houdt heel erg van spelen. Soms vliegt ze heel laag en snel. Soms vliegt ze heel hoog en langzaam. Maar Bonnie kan nog veel meer. Net als de andere wolken kan ze zichzelf veranderen. In een driehoek en een rondje. In een grote gevaarlijke draak of een konijn. Hele dagen lang speelt ze hoog in de lucht. En hoe langer ze speelt, des te beter wordt ze. Als ze goed genoeg oefent kan ze ook een koprol maken. Of een dolfijn nadoen.

Bonnie wordt zo goed, dat ze het graag wil laten zien. Maar de andere wolken kennen al haar kunsten al. Was er maar een mens aan wie ze al haar trucs kan laten zien. Dus ging Bonnie op reis. Ze vloog de hele wereld over. Ze kwam hoog in de lucht vliegtuigen tegen. En luchtballonnen. Ze zag zelfs een keer een raket. En dan kijkt ze naar beneden. Daar ziet ze zo veel. Ze ziet vogels vliegen, de allerhoogste bergen en mooie rivieren. Ze ziet bossen en velden met koeien en schapen erin. Al die mooie dingen probeert Bonnie na te doen. Soms lijkt ze op een veertje en soms op een bloem. Dan ziet ze mensen beneden staan. De mensen kijken omhoog en genieten van alle mooie vormen die de wolken maken. Bonnie kijkt om zich heen en ziet nog veel meer wolken die allemaal mooie kunsten maken. Samen maken ze een hele mooie voorstelling. Een voorstelling in de lucht.