

Kraak 'm – Rotterdam zonder stroom?

TIP!

*Vervang een WO les (of een gedeelte ervan) door deze Kraak 'm.
Durf je methode los te laten.*

Informatie

Algemeen:

Moeilijkheidsgraad: **½ (geschikt voor groep 6/7/8/VO).

Tijdsduur: 30 – 60 minuten, afhankelijk van niveau leerlingen en inzet hintkaartjes.

Laat spelen in groepjes van 2 of 3

Materiaal:

1 device (pc, laptop, tablet) per groepje.

Werkblad, hintkaartjes en pennen.

De leerlingen leren:

- 21^e eeuwse vaardigheden (zie afbeelding rechtsboven).
- wat fossiele brandstoffen zijn (steenkool, aardolie, aardgas).
- dat kolencentrales vervuילend zijn (CO₂ uitstoot).
- dat windenergie, zonne-energie en waterkracht (groene energie) niet vervuילend is.
- dat actie voeren (protesteren) mag, zolang je geen illegale dingen doet.



Lesbeschrijving

SchoolTV intro (kan klassikaal):

- o Energie uit kolen en gas. Het raakt op én zorgt voor vervuiling. (1 min.)
<https://schooltv.nl/video/elektriciteit-uit-kolen-en-gas-hoe-lang-kan-dat-nog/>
- o Energiebronnen. Hoe kun je energie opwekken? (2 min.)
<https://schooltv.nl/video/energiebronnen-hoe-kun-je-energie-opwekken/>
- o Waarom is steenkool slecht voor het klimaat? (3 min.)
Nw pittig filmpje, o.a. over de koolstof kringloop.
<https://schooltv.nl/video/waarom-is-steenkool-slecht-voor-het-klimaat-vieze-stroom-zorgt-voor-meer-uitstoot/>

Bespreek de filmpjes na. Vraag bijvoorbeeld:

- Wat zijn fossiele brandstoffen?
- Wat is groene energie?
- Staan er windmolens of zonnepanelen in de buurt?

Beschrijving spel:

De “Actiegroep Tegen Kolencentrales” heeft gedreigd: Rotterdam komt zonder stroom te zitten. De leider van de groep is opgepakt. We hebben zijn laptop en een koffertje.

1. Open het koffertje (a.d.h. van de bijbehorende brief).
2. Vind de toegangscode voor de laptop (want deze is beveiligd).
3. Vind de code om de actie te stoppen.

Dit kan allemaal m.b.v. de spullen die in het koffertje zitten.

Nabespreking:

Het is nuttig het spel na te bespreken:

- Wat vind jij van de actie van de actiegroep?
- Welke opdrachten waren makkelijk of moeilijk?
- Had je 't ook makkelijk in je eentje kunnen doen?
- Hoe ging het samenwerken? Wat ging goed en wat kon beter?